

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №15 «Золотая рыбка» города Азнакаево
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Согласован:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 15
«Золотая рыбка» г. Азнакаево
Протокол № 03 от « 10 » 04 2023 г.

Утвержден и приведен в действие
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №15
«Золотая рыбка» г. Азнакаево



« 10 » 04 2023 г.
Е.А.Ханиева

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №15
«Золотая рыбка» города Азнакаево
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год.

Составлен:
заведующим МБДОУ «Детский сад №15
«Золотая рыбка» г. Азнакаево Е.А.Ханиевой

старшей медсестрой МБДОУ «Детский сад №15
«Золотая рыбка» г. Азнакаево Ч.Р.Маликовой

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Ст.28, ст.29.

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г.

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 15 «Золотая рыбка» г.Азнакаево, а так же обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сроки проведения самообследования - 01.02.2023 г. по 15.04.2023г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 «Золотая рыбка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №15 «Золотая рыбка» г. Азнакаево
Руководитель	Ханиева Елена Атласовна
Адрес организации	423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район. г. Азнакаево, ул. А.Валиханова. д.8.
Телефон, факс	+7(855)-927-29-90
Адрес электронной почты	D15.azn@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Адрес: Телефон: (85592) 72471 Факс: (85592) 72344
Местонахождение Учредителя	423330 г. Азнакаево ул. Ленина д.22
Дата создания	1985 год
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	От 26.12.2016 № 9359, серия 16ЛО1 № 0005422
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	От 26.12.2016 № ЛО-16-01-005694, серия ЛО-01 № 0003421
Форма собственности	муниципальная
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад комбинированного вида

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №15 «Золотая рыбка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан расположен вдали от производящих предприятий.

Здание построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 122 места.

Общая площадь здания -1275,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - кв. м. Земельный участок занимаемый зданием детского сада и прилегающей территорией–5,734кв.м.

Цель деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15 «Золотая рыбка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Режим работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Золотая рыбка» г. Азнакаево:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00

I. Образовательная деятельность

Устав утверждён постановлением руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан № 217 от 10 сентября 2018 года. Локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения, соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения, и законодательству РФ, РТ отличаются полнотой и целесообразностью. Вся нормативно-правовая, учебно-методическая документация и документация, определяющая трудовые отношения соответствуют перечню, определённому (п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») Учреждение является дошкольным образовательным учреждением,

реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности: - коррекция недостатков детей с нарушениями в развитии речи. Содержание образовательного процесса строится в соответствии с законодательством РФ и РТ: - по «Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 15 «Золотая рыбка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- «Программе воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- по ряду парциальных программ и педагогических технологий: - «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

Региональный компонент:

- Зарипова З.М. «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»;

- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой;

- «Региональная образовательная программа дошкольного образования Соенеч-Радость познания» Р.К. Шаехова;

- УМК: «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски» З.М.Зариповой, Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г.; «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратовой Ф.В., Шарафетдиновой З.Г., Хабибулиной И.Ж.

II. Система управления дошкольного образовательного учреждения

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Золотая рыбка» г. Азнакаево осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Золотая рыбка» г. Азнакаево строится на принципах единства и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительские собрания, совет родителей Учреждения. Исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №15 «Золотая рыбка» г. Азнакаево**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью «Детский сад комбинированного вида № 15 «Золотая рыбка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее собрание родителей	<p>Компетенция Общего собрания родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вносит предложения в план работы Учреждения; -вносит предложения по организации режима работы Учреждения; -взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, семейного воспитания; -заслушивает отчеты заведующего Учреждением, председателя Совета родителей Учреждения; -инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей) воспитанников -рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) воспитанников; -осуществляет вовлечение родителей в процесс управления Учреждения; - рекомендует темы (вопросы) для обсуждения на родительских собраниях групп Учреждения; -участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований; -обсуждает сложные конфликтные ситуации; рассматривает актуальные педагогические проблемы; -избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения
Совет родителей Учреждения	<p>Компетенция Совета родителей Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной программы Учреждения; -заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации совместной образовательной деятельности, уровне освоения воспитанниками образовательных программ; -защита прав и законных интересов воспитанников и

	<p>родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>-организация выполнения решений Общего собрания родителей;</p> <p>-Изучение общественного мнения и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников образовательных услугах;</p> <p>-принятие участие в организации и проведении различных мероприятий (конкурсов, фестивалей, праздников и др.)</p> <p>-согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей);</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15 «Золотая рыбка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ.

III. Оценка Образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН – санитарные правила и нормы.

СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции. Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7(8) лет.

В ДОУ сформировано 6 групп, из них: 5 - общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности. Из них:

I группа раннего возраста №1 - 17

II группа раннего возраста №2 - 16

младшая группа №3 - 18

средняя группа №4- 21

старшая группа №5- 20

подготовительная школе (логопедическая) группа № 6-26

3.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

Порядок приёма, отчисления и комплектования групп согласно программе «Электронный детский сад». Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведёт наблюдения за воспитанниками. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей 3-7 лет направляются в детскую поликлинику 1 раз в год. Остальных дошкольников осматривает старшая медицинская сестра, по необходимости воспитанники направляются в детскую поликлинику. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составил – 3,4 (дня). Уровень не болевших детей за год составил 17%. Средняя динамики формирования физического развития воспитанников позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной

активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко физическое развитие развито у детей подготовительной к школе группы. Было обследовано 98 детей. Высокий уровень физического развития показали 86 детей – 90%, средний уровень развития показало 11 детей - 10% воспитанников, в основном это дети младшего дошкольного возраста.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлены - тревожная кнопка, кнопка пожарной безопасности. Имеется паспорт безопасности детского сада, проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по охране труда и гражданской обороне. Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2022 году не зарегистрировано случаев детского и дорожно-транспортного травматизма. Педагогический коллектив, формируя основы безопасной жизнедеятельности у воспитанников, ежемесячно организует тематические недели по темам: «Водитель, выбери безопасную скорость». «Дорожная грамота», «Безопасный город», «Юные пешеходы». Участвовали в Челленджере для родителей в социальной сети «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно» Проводились акции за территорией ДОУ: в преддверии праздника 8 марта «Цветы для автоледи!» совместно с ОГИБДД Азнакаевского района, отрядом ЮИД «Гимназии г. Азнакаево», приуроченная акция «Единый день безопасности дорожного движения», «Стань заметнее», с участием родительского комитета МБДОУ «Детский сад №15 «Золотая рыбка» г.Азнакаево и МБДОУ «Детский сад №16 «Сказка» г.Азнакаево, отрядом ЮИД «Гимназии г. Азнакаево». Также проводилась акция приуроченная к всемирному дню борьбе с наркоманией «Стимул мечты – это сам ты!», акция приуроченная «Всемирному Дню здоровья», экологическая акция «Будет чисто!». Проведение квест - игры «Светофория» совместно с детьми МБДОУ «Детский сад №16 «Сказка» г.Азнакаево. Наши воспитанники участвовали на мероприятии по выполнению норм «Готов к труду и обороне» (ГТО) и показали очень хорошие результаты. Оздоровительные мероприятия, в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие», которые были запланированы на учебный год, выполнены; закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Перспектива работы: продолжить разъяснительную работу с родителями о пользе

прогулок, закаливания, проведения прививочных мероприятий держать на контроле все мероприятия по выполнению оздоровительных мероприятий в режиме дня и соблюдение всех санитарных правил и предписаний контролирующих органов. Планировать и проводить больше спортивных праздников и развлечений в возрастных группах ДОУ, сотрудничество с близлежащими МБДОУ и МБОУ СОШ. Продолжать тесное сотрудничество с семьями воспитанников по формированию у детей и родителей потребности здорового образа жизни, через организацию инновационных форм сотрудничества и взаимодействия. Заведующим и педагогами детского сада – было подготовлено и проведено родительское собрание с детьми и родителями воспитанников по профилактике безопасности дорожного движения «Дорожная грамота безопасности для родителей», на котором присутствовал начальник отделения профилактики ГБУ БДД Сагдатуллиной А.Р., инспектор по пропаганде по ОГИБДД Габделхаков А.Ф.

Вывод: Оздоровительные мероприятия, в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие», которые были запланированы на учебный год, выполнены; закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Перспектива работы: продолжить разъяснительную работу с родителями о пользе прогулок, закаливания, проведения прививочных мероприятий держать на контроле все мероприятия по выполнению оздоровительных мероприятий в режиме дня и соблюдение всех санитарных правил и предписаний контролирующих органов. Планировать и проводить больше спортивных мероприятий и развлечений в возрастных группах ДОУ. Продолжать тесное сотрудничество с семьями воспитанников по формированию у детей и родителей потребности здорового образа жизни, через организацию инновационных форм сотрудничества и взаимодействия.

3.2. Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

В текущем учебном году в ДОУ из 97 детей, 69% - 67 детей успешно усвоили образовательный минимум, средний уровень составляет 30 детей – 31%.

Результаты мониторинга показывают: организация воспитательно – образовательного процесса, адаптирована возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям воспитанников. Индивидуальная работа с детьми, требующая корректирующей работы педагога, также способствовали повышению качества образовательной работы с детьми.

Вывод: В 2021 учебном году коллектив детского сада добился хороших показателей качества в достижении детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Уровень готовности выпускников к школьному обучению.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировали 1 подготовительная к школе группа, которую посещали 18 дошкольников. Был проведён мониторинг психолого – педагогического развития детей старшего дошкольного возраста, в котором было обследовано 18 детей. Формы проведения мониторинга: фронтальная и индивидуальная. Дети показали высокий уровень подготовки к начальной школе. По результатам диагностики выявлены две группы детей:

показавшие высокий уровень школьной готовности – 13 человек обследованных, что составило 72,2% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень начальной школьной готовности – 5 человек, что составляет 27,7 % от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы ДОУ.

№ п/п	Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
		Дети	%	Дети	%	Дети	%
1.	регуляторный компонент деятельности	13	72,2%	4	22,2%	1	5,5%
2.	предпосылки к учебной деятельности	17	94,4%	1	5,5%	0	0 %
3.	пространственные представления	15	83,3%	2	11,1%	1	5,5%
4.	мыслительная деятельность	14	77,7%	2	11,1%;	2	11,1%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества

освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Усвоение программы	85%	78%	75%	94%	96%

В апреле 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания показали оценку уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. Высокие показатели у 8 (44%) детей; средний уровень развития у 9 (51%) детей; ниже средних 1 ребенок (5%), низкий показатель 0 ребенок (0%). С высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3.4. Уровень усвоения УМК татарского языка

Педагогическая диагностика уровня обучения детей татарскому языку проведенная воспитателем по обучению детей татарскому языку Газизова Алсу Марлесовна, показывает: из 18 обследованных детей высокий уровень усвоения – 11 детей (61,1%), средний уровень – 7 детей (39,9%), уровень ниже среднего – 0 детей (0%).

Вывод: Таким образом, учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

3.5. Уровень состояния речи детей коррекционных групп

Показатели состояния речи детей подготовительной к школе коррекционной логопедической группы №7 (учитель-логопед Кавиева Е.А.) на момент

выпуска: – всего детей – 18 – с хорошей речью 10 детей (62%) – со значительным улучшением 8 детей (38%). Все выпускники поступают в общеобразовательные школы.

3.6. Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности ДОО

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. В ДОО налажена организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования; в наличии и достаточно качественно реализуются планы работы родительского комитета; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (конференции, семинары и др. формы). Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Информация о деятельности и организации работы дошкольного образовательного учреждения размещена на сайте детского сада. Формы сотрудничества с родителями разнообразны и разноплановы.

Выставки рисунков совместного творчества – по произведениям татарских писателей, просмотренным мультфильмам, «Мой родной край», «Любимые герои сказок» «Папа - защитник Отечества», «Мама – Солнышко мое!», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Древо моей семьи», «С праздником Победы!».

– акции – «Стимул мечты – это сам ты!», «Всемирный День здоровья», «Будет чисто!»;

– спортивные развлечения и досуги – «День папы», «Веселые каникулы», «День Семьи», «Зимние забавы», «Масленица», «Науруз», «Карга боткасы», «День защитника Отечества», «День Здоровья»;

Воспитателем по обучению татарскому языку Газизовой А.М. были проведены следующие формы работы:

– Открытое занятие для родителей старшей группы №5 «Мы говорим на родном языке»;

– Консультации «Мы изучаем татарский язык», «Особенности развития речи у ребенка с двуязычием», «Любимые сказки читаем в кругу семьи»;

– Отчет работы по обучению родному языку, по теме: «Мой родной - татарский язык» для родителей на родительских собраниях;

– Выставка совместного творчества по произведениям Г.Тукая, А.Алиша.

Музыкальным руководителем Гариповой З.Р. были проведены следующие формы работы:

- досуги и развлечения в возрастных группа;
- постановка кукольного театра: «Наши любимые сказки»; «В гостях у сказки народов Поволжья»; «Сказки татарских писателей»
- музыкальная гостиная «Мы немного подросли», «Моя семья - моя родословная», «Нашим бабушкам дорогим, мы спасибо говорим!», «Весенняя капель», сезонные тематические праздники;
- Консультация «Мы учимся петь!», «Развиваем музыкальный слух», «Учим песенки правильно», «Театр с детства» и т.д.;
- Выставка рисунков «Музыкальная ярмарка инструментов», «Нарисуем музыку»;
- Подготовка и участие детей на муниципальных, региональных конкурсах;
- Оформление тематических фото зон.

Вывод: основными условиями эффективного привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс являлись: создание в ДОО на основе доверия, взаимопонимания эмоционально-комфортного климата; использование принципов сотрудничества, диалога, взаимообогащения. В процессе такого взаимодействия взрослые начинают лучше понимать ребёнка, родители больше интересуются проблемами дошкольного учреждения. Принимают активное участие в выборе форм и методов работы с детьми. Результатами нашего сотрудничества можно считать: помощь в совершенствовании развивающей среды; участие в культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятиях детского сада, города и района(конкурсы, выставки, соревнования, фестивали и т.д.); обобщение опыта ДООУ и семьи и опыта семейного воспитания; укрепление и сохранение материально-технической базы групп. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагогов.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	86%

Неполная с матерью	13	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	19 %
Два ребенка	63	60%
Три ребенка	17	16 %
Более трех детей	5	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование. В 2022 году в ДОУ было организовано 13 дополнительных занятий по следующим направлениям:

№	Направление образовательной деятельности	Возраст воспитанников	Периодичность проведения занятий
1	«Грамотейка» Коррекция фонетико – фонематическая деятельность.	5-6 лет	2 раза в неделю (по 30 минут) Всего 60 минут в неделю
2	«Драматешка» Театрализованная деятельность.	5-7 лет	1 раз в неделю (по 30 минут) Всего 30 минут в неделю
3	«Танцующие звездочки» Физкультурно ритмическая деятельность.	5-7 лет	1 раз в неделю (по 30 минут) Всего 30 минут в неделю
4	«Веселые ладошки» Развитие мелкой моторики, сенсорики.	2-3 года	1 раз в неделю (по 15 минут) Всего 15 минут в неделю
5	«Волшебные краски» Развитие мелкой моторики.	2-3 года	1 раз в неделю (по 15 минут)

			Всего 15 минут в неделю
6	«Цветные ладошки» Развитие мелкой моторики.	3-4 года	1 раз в неделю (по 15 минут) Всего 15 минут в неделю
7	«Развивайка» Формирование математических представлений.	3-4 года	1 раз в неделю (по 15 минут) Всего 15 минут в неделю
8	«Озорные пальчики» Развитие мелкой моторики.	4-5 года	1 раз в неделю (по 20 минут) Всего 20 минут в неделю
9	«Веселая математика» Формирование математических представлений.	4-5 года	1 раз в неделю (по 20 минут) Всего 20 минут в неделю
10	«Заниматика» Формирование математических представлений.	5-6 лет	1 раз в неделю (по 25 минут) Всего 25 минут в неделю
11	«Умелые мастерилки» Формирование конструктивной деятельности.	5-6 лет	1 раз в неделю (по 25 минут) Всего 25 минут в неделю
12	«Занимательная математика» Формирование математических представлений.	6-7 лет	1 раз в неделю (по 30 минут) Всего 30 минут в неделю
13	«Будущий первоклассник» Подготовка к школе.	6-7 лет	1 раз в неделю (по 30 минут) Всего 30 минут в неделю

Общее количество детей посещающих кружки - 96 (92%) ребенка . Из них девочек -45 , мальчиков – 51.

Эффективность проведенной работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря допполнительным занятиям у детей развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив в соответствии с годовым планом работы, методической темой работал над реализацией основных задач:

1. Совершенствование системы оздоровительных мероприятий, взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
2. Совершенствование работы со школой, опираясь на преемственность образовательных программ и единство требований к результатам, в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно – развивающей среды, повышение профессиональной компетентности и творчества педагогов в организации и проведении образовательной деятельности по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения.
4. Повышение качества работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта, ИКТ – технологий и организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
5. Совершенствование использования инновационных форм работы с воспитанниками в целях повышения качества образования.

Выводы: все организационно-методические мероприятия согласно годовому плану работы детского сада выполнены. На педагогических совещаниях рассматривались вопросы организации работы по реализации УМК, по

формированию предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста посредством развития целевых ориентиров, содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей и валеологическому просвещению родителей. Это позволило актуализировать, систематизировать, повысить компетентность педагогов в вопросах развития целевых ориентиров, валеологического просвещения родителей. В результате самообследования выявлены проблемы: 1. Формирование предметной пространственной развивающей среды и её проектирование в соответствии с ФГОС ДО.

2. Введение ИКТ технологий во взаимодействие с родителями. Намечены пути решения проблем, перспективы деятельности.

На конец 2022 года МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Золотая рыбка» г. Азнакаево укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив насчитывает 17 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7,03

– воспитанники/все сотрудники – 3,11

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогических работников на базе образовательных организаций ПМЦПКиППРО ИП и ОФГАОУ ВО КФУ г.Казань – 4 педагогов, ФГБОУ ВО «Набережночелнский государственный педагогический университет» - 4 педагог.

По образованию:

Высшее педагогическое – 14 (82%)

Среднее специальное – 3 (18%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 1 (5 %)

1 квалификационная категория – 13 (78 %)

Без категории – 3 (17%)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года педагоги активно распространяли свой опыт через выступления на региональных (9), муниципальных семинарах(5), на курсах повышения квалификации (8), через публикации в научных педагогических

журналах (7 публикаций). Педагоги имеют положительные результаты участия в конкурсах различного уровня: всероссийских - 4.

Итоги успешности коллектива.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, творческие отчёты, семинары знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Золотая рыбка» г. Азнакаево библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, и является составной частью методической службы. Имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, необходимых для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение составляет:

1. Информационно-телекоммуникационное оборудование:

-Беспроводной графический планшет MimioPad- 1 шт.

-Комплект мультимедийного оборудования 2 шт.

-Копировальный аппарат канон 1 шт.

-музыкальный центр

-ноутбук (9 шт.)

- проектор (2 шт)

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Золотая рыбка» г.Азнакаево учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Инфраструктура ДОУ. Оценка материально-технической базы

7.1. Материально-техническое обеспечение и организационные условия для осуществления здоровьесберегающей деятельности

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная

деятельность, в расчёте на одного воспитанника – $902 \text{ кв. м} / 97 = 9,29 \text{ кв. м}$. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 173,5 кв. м., из них музыкальный зал – 73,9 кв. м., физкультурный зал – 46,7 кв.м., логопедический кабинет – 45,0 кв.м., кабинет татарского языка – 7,9 кв.м.

В МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 15 «Золотая рыбка» г. Азнакаево сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал-1;
- кабинет татарского языка-1;
- зона ПДД-1;
- кабинет логопеда– 1;
- кабинет завхоза – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах разграничены зоны, центры, уголки, площадки, оснащенные развивающим материалом, доступным детям.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Золотая рыбка» г. Азнакаево и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Физкультурные занятия проводятся согласно расписания, с учётом возраста и состояния здоровья воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой территории включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется поле для игры в мяч и подвижных игр, яма для прыжков. На площадке установлено спортивное оборудование: конструкции для лазания.

Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из помещений групп. Количество площадок – 7.

Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений, отдыха. Имеется земельный участок для исследования, опытно-экспериментальной деятельности по экологическому направлению. В весенний период производится посадка культурных растений. В течение летнего периода ведется наблюдение, уход за растениями. В осенний период сбор урожая. Оборудование надёжно закреплено.

В детском саду имеется медицинский блок, оснащённый необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО 16-01-005694 от 26 декабря 2016 года.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым торгово-технологическим оборудованием. Техническое состояние оборудования удовлетворительное. Пищеблок оснащён посудой, инвентарём в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдается маркировка посуды, уборочного инвентаря. Созданы условия для мытья посуды. Питание в дошкольном образовательном учреждении, организовано в соответствии с основными требованиями к питанию ребёнка-дошкольника в соответствии с 10-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания. Контроль, за организацией питания осуществляет заведующий и старшая медсестра. Ежедневное меню составляет медицинская сестра. В ДОУ имеются технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляется мясо, молоко, хлеб, масло, овощи, через 1-3 и более дней сметана, сыр, яйцо и т.д. строго распределяется калорийность в течение дня. Постоянно, не зависимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока, сыра. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам. Подсчет ингредиентов и калорийности пищи, проводится медицинской сестрой 1 раз в месяц по накопительной ведомости. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы, и записи в

бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, отбор и хранении суточных проб находится под постоянным контролем медицинских работников: проба отбирается в кипяченую посуду с крышкой и хранятся в специально отведенном в холодильнике месте при температуре 6–8 С.

7.2.Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ

В дошкольном образовательном учреждении созданы определённые условия для комплексной безопасности воспитанника и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации». Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения определён приказом руководителя, контролируется заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания. Необходимо круглосуточное видеонаблюдение на территории детского сада. Организована работа по профилактике терроризма ЧС, пожарной безопасности. Функционирование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности ППБ 01-03, 101-89. Здание ДОУ достаточно обеспечено средствами противопожарной безопасности. Таким образом, в ДОУ созданы безопасные условия для образовательного процесса. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Ежегодно осуществляется обучение работников МБДОУ по безопасности жизнедеятельности. Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. Стоит задача по исключению несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания детей в детском саду.

7.3.Финансово-экономическая деятельность

Улучшение материально-технической базы происходило. За счёт средств, выделенных Управлением образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района в 2022 учебном году приобретены: медикаменты – 10,000 руб., хозяйственные товары – 82,735 руб., антисептик для рук 8787,50 руб., краски 34,330 руб.

Вывод: материально-технические и медико социальные условия пребывания детей в ДОО создают необходимые условия для реализации программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, в соответствии с приоритетными направлениями

деятельности. В учреждении функционировали кабинеты: методический, логопедический, татарского языка; работали музыкальный зал, физкультурный зал с необходимым оборудованием. В группах созданы условия для занятий, игр детей, самостоятельной деятельности по интересам. Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, отличается эстетической культурой, способствует эмоциональному благополучию детей.

VIII. Заключение.

Перспективы развития учреждения

По итогам самоанализа можно сделать вывод: организационно - правовое обеспечение, структура и система управления Учреждения соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед Учреждением. Качество образовательного процесса на ступенях дошкольного образования, система воспитательной работы, материально - техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом, подтверждаются результатами его деятельности. Прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Все это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	-человек

	на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	112 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14человек/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/18%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/88,23%
1.8.1	Высшая	1 человек/6%
1.8.2	Первая	14 человек/82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-человек/%
1.9.2	Свыше 20 лет	12 человек/70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/17 пед.состав

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17человек/112человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Воспитатель по обучению татарского (русского) языка	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	902 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173,5кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Золотая рыбка» г. Азнакаево имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.